

ОТЧЕТ

О работе социального педагога ГБОУ СОШ №636 за 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году основная цель социального педагога школы - создание социально-педагогических условий, способствующих социализации и всестороннему развитию личности обучающихся.

Задачи, стоящие перед социальным педагогом:

- формирование правовой культуры у обучающихся и родителей, профилактика правонарушений;
- раннее выявление обучающихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении, оказание им своевременной помощи с участием различных социальных учреждений;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на разных формах учета, обучающимися, причисляющими себя к неформальным объединениям;

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Устав ГБОУ СОШ №636, Конституция Российской Федерации, «Семейный кодекс Российской Федерации»;
- контролирует движение обучающихся и выполнение всеобуча;
- предупреждает «динамический отсев»;
- поддерживает тесные связи с родителями;
- изучает социальные проблемы учеников;
- ведет учет и профилактическую работу с несовершеннолетними из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- осуществляет социальную защиту детей из разных категорий семей: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; военнослужащих, малоимущих;
- проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей;
- консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

Приоритетное направление работы социального педагога ГБОУ СОШ №636:

- социализация личности в современных условиях, профилактика асоциального поведения в подростковой среде

В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 16 классов. После обработки этих данных был составлен социальный паспорт школы, который в течение года корректировался.

Характеристика контингента детей, обучающихся в 2025-2026 учебном году:

№ п/п	Контингент	Информация
Раздел 1. Общее количество обучающихся		393
1.1	Из них: девочек	214
1.2	мальчиков	179
1.3	Количество обучающихся в начальной школе	136
1.4	Количество обучающихся в основной школе	211
1.5	Количество обучающихся в старшей школе	46
Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		
2.1.	Обучающиеся-инвалиды	0
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	0
2.3.	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	0

2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	0
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	3
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	50
2.7.	Обучающиеся, чьи родители имеют статус участника специальной военной операции (СВО)	5
Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении		
3.1.	Со сверстниками	13
3.2.	С родителями	6
3.3.	С педагогами	0
Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете		
4.1.	пункт 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ	
4.1.1	безнадзорные или беспризорные	0
4.1.2	занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством	0
4.1.3	содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации	0
4.1.4	употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию	0
4.1.5	совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности	0
4.1.6	совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность	0
4.1.7	освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия	0
4.1.8	совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством	0
4.1.9	обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации	0
4.1.10	условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием	0
4.1.11	которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора	0
4.1.12	освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации	0
4.1.13	осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия	0
4.1.14	осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы	0
4.2	Нуждающиеся в профилактике совершения правонарушений и (или) антиобщественных действий	
4.2.1	вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности	0
4.2.2	проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0
4.2.3	систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях	0
4.2.4	неуспевающие по учебным предметам	0

4.2.5	систематически допускающие неисполнение или нарушение устава общеобразовательной организации, правил внутреннего распорядка	0
4.2.6	рассмотренные на заседаниях КДН и ЗП в отношении которых вынесено решение о проведении индивидуальной профилактической работы (обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Центральному району)	0
4.2.7	из семей, находящихся в социально опасном положении	0
Раздел 5. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе		
5.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0
5.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0
5.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Центральному району:	0
5.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	7
5.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0
5.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	33
5.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	11
Раздел 6. Группы детей по социальному положению в семьях		
6.1	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	0
6.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	44
6.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	1
6.4	Дети из неполных семей в следствие потери кормильца (по документам)	0
6.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	0
6.6	Дети из неблагополучных семей	0
6.7	Обучающиеся из соц. защитных учреждений (ЦССВ, приюты и т.п.)	0
Раздел 7. Семьи, состоящие на внутришкольном учете		
7.1	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0
7.2	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	0
Раздел 8. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		
8.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0
8.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Центральному району:	0
8.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Центральному району)	0
8.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	1
8.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	0
Раздел 9. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		
9.1	Занимаются в кружках, секциях в ОУ	300
9.2	Занимаются в кружках, секциях вне ОУ	170

Особенно остро стояла проблема в работе с обучающимися, нарушающими Правила поведения на уроках и переменах. С целью повышения уровня профилактики девиантного поведения, профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся в гимназии разработана система организации деятельности по профилактике асоциального поведения и правонарушений среди подростков. Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- диагностировать социальную среду, определить пути решения проблем;
- повысить уровень информированности обучающихся и родителей о причинах правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечить психологическое сопровождение обучающихся школы в процессе их обучения и воспитания с целью укрепления психологического здоровья, а также адаптации и улучшения их взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- расширить внеурочную занятость обучающихся.

Одним из важных направлений деятельности социального педагога школы является процесс **адаптации несовершеннолетних в социуме**, который включает в себя работу с родителями: индивидуальные консультации, социально-педагогическое просвещение родителей через заседания Совета по профилактике, тематические родительские собрания и др.

Обязательным компонентом деятельности социального педагога является **сотрудничество с учителями**, так как именно с ними в школе обучающийся взаимодействует больше всего. Оно осуществляется непосредственно через педсоветы, мониторинги, способствующие повышению качества работы.

Профилактическая работа социального педагога направлена на **создание доверительного психологического климата** между всеми участниками образовательного процесса, активизацию мотивационной сферы обучающегося, как важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков

В школе осуществляется контроль образования несовершеннолетних, строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков уроков без уважительной причины, устранение пробелов в знаниях неуспевающими учениками.

Согласно ФЗ РФ «Об основах профилактики правонарушений, бродяжничества и безнадзорности несовершеннолетних» социальным педагогом проводилась профилактическая и индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие **мероприятия**:

- изучение социальным педагогом школы особенностей развития и формирования личности ребенка, коррекция поведения, обучение его навыкам общения;
- социально-психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей, с целью выработки единых подходов и методов к воспитанию и обучению обучающихся;
- индивидуально-профилактические беседы, занятия с обучающимися;
- вовлечение обучающихся во внеурочную работу кружков, секций и во внеклассную работу.

В течение учебного года использовались следующие формы работы:

1. Проведение анкетирования, опросов, тестирований и других мониторингов:

- на 03.09.2025. выявление учащихся, не приступивших к занятиям – 1-11 классы
- до 25.09.2025 г. мониторинг личных дел обучающихся с целью выявления детей различных социальных категорий для составления социального паспорта – классные руководители, социальный педагог, делопроизводитель
- 10-25.10.2025 г. «социально-психологическое тестирование подростков на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» совместно с педагогом-психологом 13-18 лет (7-11 классы)
- Май 2026 г. Опрос родителей обучающихся по организации летнего отдыха детей + мониторинг летнего отдыха обучающихся, состоящих на ВШК (3 чел.)

2. Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися с девиантным и дезадаптированным поведением, а также с учащимися, состоящими на учете ПДН, ВШК.

В своей работе учитываю возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Совместно с классными руководителями вовлекаем детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность: (участие в мастер – классах, экскурсии, классные часы, к организации школьных мероприятий, занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях).

Работа с детьми «группы риска» осуществлялась исходя из принадлежности к фактору риска. Работа с детьми социального фактора риска строилась на контроле жилищно - бытовых условий проживания учащихся и своевременное реагирование на ситуации опасные для жизни детей. Работа с детьми учебно-педагогического фактора риска строилась на контроле за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью детей по предметам. Работа с детьми поведенческого фактора риска строилась на организации внеурочного времени учащихся, привлечение их в проведение и участие в

классных и общешкольных мероприятий.

Работа с обучающимися осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) Пропаганда правовых знаний, потребности в здоровом образе жизни.
- 2) Профилактика правонарушений и антиобщественных действий.

В классах проводились беседы «Меры воздействия на нарушителей законодательства РФ», классные часы по профилактике правонарушений, организовывались встречи с инспектором по делам несовершеннолетних.

Осуществлялся контроль успеваемости с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей – выявлены причины низкой мотивации:

1. Коммуникативная сфера (трудности в общении со сверстниками, родителями, педагогами, повышенная тревожность при общении со взрослыми, при ответе у доски, при любом публичном ответе) – 4 человека

2. Общеучебные и универсальные действия (утрата познавательной мотивации, появление внешкольных интересов, несформированность профориентационных запросов) - 8 человек

3. Социальная адаптация (психо-эмоциональное неблагополучие, отклонения от социальных норм, асоциальное поведение) – 3 человека.

Обучающимся, имеющим трудности в обучении, оказывалась помощь: консультации педагогов-предметников и педагога-психолога, проведены беседы с родителями обучающихся с целью разъяснения рекомендаций по организации контроля за обучением детей и по работе с конкретными темами по предметам, для обучающихся, поставленных на ВШК за неуспеваемость (1 человек), были составлены индивидуальные графики по подготовке и сдаче задолженностей по предметам;

В ГБОУ СОШ № 636 ведется ежедневный контроль посещаемости обучающихся. В случае отсутствия обучающегося без уважительной причины, классный руководитель сообщает об этом социальному педагогу. Об отсутствии обучающегося сообщается родителям, которые вызываются в школу вместе с детьми, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, оказывается помощь психолога (по необходимости), проводятся беседы, как с ребенком, так и с родителями.

В школе активно работает Совет профилактики среди учащихся. За 2025-2026 учебный год проведено 9 заседаний, на которых рассматривались вопросы нарушения правил поведения учащимися, неуспеваемости учащихся по предметам; проводились профилактические беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями (было проведено 7 плановых заседаний школьного Совета профилактики).

В ходе заседаний были заслушаны в присутствии родителей ученики склонные к пропускам уроков, где рассматривался вопрос об их неуспеваемости и непосещении уроков. Для учащихся устанавливался испытательный срок для исправления отрицательных оценок. Родителям указывалось на ненадлежащее воспитание детей, слабый контроль за поведением и успеваемостью по образовательным предметам.

Консультации и беседы социального педагога с обучающимися, педагогами и родителями

Причины обращений	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Неуспеваемость	9	5	9
Поведение	35	35	12
Конфликты	15	15	6
Правонарушения/учет ПДН и ВШУ	3	3	3
Опекаемые	1	1	1
Зависимое поведение	4	3	2
Профориентация	5	5	1

Сложная семейная ситуация	1	1	1
Трудоустройство несовершеннолетних	5	1	4
Информационно-справочное	5	10	4
ИТОГО	83	49	43

Проведены индивидуальные беседы с детьми, стоящими на разных формах учета, на тему:

1. «Устав школы, правила поведения учащегося»
2. «Культура общения»
3. «Твои интересы. Внеурочная деятельность»
4. «Ответственность за проступки»
5. «Шутки или хулиганство»
6. «Взаимоотношения с одноклассниками»
7. «Всегда ли ты поступаешь правильно?»
8. «Обязанности несовершеннолетнего»
9. «Правила поведения и ТБ во время каникул»
10. «Правила поведения в общественных местах»
11. «Умей сказать-нет»
12. «Внешний вид учащихся»
13. «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»
14. «Пропуски уроков. Причины прогулов»

3. Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних

По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними социальным педагогом в ОУ проведены мероприятия по направлениям:

№	Направление	Темы мероприятий
1.	Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках Декады по противодействию терроризма, экстремизма, фашизма и Недели безопасности Мероприятия по противодействию вовлечению несовершеннолетних в преступную, диверсионно-террористическую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы в 5-9 классах ««День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана»», «Безопасный путь в школу», в том числе информационные «пятиминутки» 1-4 кл, «Принципы противодействия терроризму в нашем государстве» • Классные часы в 2-5 классах «Нет терроризму!», «Личная безопасность и действия в ЧС» • Беседа «ФЗ - № 54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» с учащимися 8-9 классов • Информационные стенды: памятки по безопасности, мини- плакаты «Касается каждого!», «Я не знал» выпущенные Комитетом по вопросам законности, правопорядка и безопасности, и «Детский телефон доверия» • Просмотр видеоролика и презентации в рамках районной акции "Детям Беслана посвящается..." Ознакомление с памяткой ОСТОРОЖНО, ЭКСТРЕМИЗМ! 4, 6, 8 кл • Беседа «Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности НО экстремистской направленности», ознакомление с ФЗ от 19.06.2004 №54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» 9-11 кл • беседа «Я среди других, жить в мире с собой и другими» 6 кл • Ознакомление с памяткой по противодействию вовлечению несовершеннолетних в диверсионно-террористическую деятельность 5-11 кл • Мониторинг страниц ВКонтакте учащихся «группы риска» 7-11 кл

2.	<p>Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках Антинаркотического месячника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Размещение памяток по личной гигиене, по формированию ЗОЖ, мини-плакаты. Размещение информации Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» • Беседы с элементами тренинга «Умей сказать «Нет!»» в 5-8 классах • Викторина «Я выбираю здоровый стиль жизни/Режим дня – правильная привычка» 4 кл • Беседа «Правонарушения и ответственность несовершеннолетних. Ознакомление с ФЗ №15 «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака (Ст. 6.23, 6.24, 6.25 КоАП)» 7-11 кл • Выставка рисунков " и плакатов "Мы - за ЗОЖ", в библиотеке выставка книг, пропагандирующие стремление к здоровому образу жизни • Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» • Памятки для родителей: В родительские чаты 7-11 классов выложены памятки "Как уберечь детей от наркотиков" и "Признаки вовлечения в наркотизацию". «Что такое СПТ? Как уберечь ребенка от беды» (методы раннего распознавания употребления подростками наркотических и токсических средств). • Размещение информации для родителей 7-11 кл «Что такое девиантное поведение подростков? опасности зависимого поведения Факторы риска и факторы защиты подростков»
3.	<p>Проведение Информационно просветительских мероприятий в рамках Недели безопасности в сети Интернет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический урок «Безопасность в сети Интернет!» для учащихся 3-6 классов • Просмотры видеороликов «Безопасность в Интернете» и мульт- роликов "Фиксики - советы "Осторожней в Интернете!" 2 кл • Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» • Единый урок безопасности в сети Интернет: «Какие угрозы таит Интернет? На это сегодня получишь ответ!» 5 кл • Единый урок безопасности в сети Интернет: просмотр социальных видеороликов «Безопасность в Интернете» Беседа «Реальные последствия виртуальной жизни» 7 кл • Беседа-информирование - Федеральный закон РФ № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий» 8 кл • На страничке ВКонтакте, сайте школы размещены памятки по безопасности в сети Интернет, в том числе об информации, распространение которой запрещено на территории РФ.
4.	<p>Проведение воспитательных мероприятий в рамках Месяца правовых знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационных стендов «Полезно знать каждому!» в рекреации ОУ, размещение информации на сайте ОУ, на странице ВКонтакте и в родительских чатах классов; • Классный час в 2-3 классах «Конституция РФ – основной закон государства» Викторина «Права детей на примере сказочных героев» • Беседы в 4-6 классах «Правила, права, обязанности и ответственность» • Индивидуальные беседы и консультации "Права и обязанности в образовании" с учащимися «группы риска» • Мониторинг страниц ВКонтакте учащихся «группы риска» • Беседа с родителями на общешкольном родительском собрании «Профилактика деструктивных и негативных проявлений среди несовершеннолетних» - 48 чел.

5.	Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ	<ul style="list-style-type: none"> • Участие отряда ЮИД в районных акциях по профилактике ДДТТ • Беседы, викторины, мероприятия «Посвящение в пешеходы», линейка «День памяти жертв ДТП», тесты по изучению безопасного поведения в городе 1-6 кл • Творческие конкурсы «Дорога и мы» • Классные часы и инструктажи по ПДД 1-11 кл • Выступления отряда ЮИД в ГБДОУ при ГРМ, №27, №22
5.	Взаимодействие со специалистом системы профилактики безнадзорности и правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Профилактика употребления ПАВ, алкоголя; предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в сфере НОН» для учащихся 9 и 11 классов • Беседа «Безопасность в сети Интернет» для учащихся 4 и 6 классов • Беседы инспекторов ОГИБДД УМВД «Безопасность дорожного движения и профилактика ДДТТ» - 7 выходов в школу (акция «Внимание дети!» - 2 раза в год) для учащихся начальной школы и 5-7 классов • Лекции инспектора ПДН УМВД РФ по Центральному району СПб для учащихся 9-10 классов «У терроризма нет будущего», для учащихся 7-8 классов «Профилактика правонарушений: административная и уголовная ответственность» 6 кл – «Драка не способ решения конфликта» 5 кл – «Профессия полицейский» • Педагоги-психологи ППМС Ц Развитие провели занятия по программам на базе ОУ: для учащихся 1 кл. «Правильные привычки», «Психологическая помощь учащимся в период адаптации к школе», для 4 кл. модуль программы «Эмоциональная произвольность», для 5 кл. программу «Мой безопасный мир», «Шаг навстречу», для 9 кл. практические занятия «Активизация и актуализация процессов профессионального самоопределения», для 11 кл. «Психологическая помощь учащимся в прохождении итоговой аттестации», также групповые консультации в рамках темы Единых информационных дней. Акция ПазлДетства посвященная году Единства народов России 1-6 кл

4. Профилактика суицидального поведения обучающихся.

На начало учебного года составляется план работы школы по профилактике суицидального поведения обучающихся.

116 учащихся 7-11 классов приняли участие при проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов. Выявлена группа риска – 3 человека.

Обобщая результаты тестирования СПТ хотелось бы отметить, что средние показатели по факторам риска как в группе учащихся 7–9-х классов, так и у 10-11-классников являются примерно равными и находятся либо на уровне ниже нормы, либо в ее рамках. Аналогичные же показатели по факторам защиты от немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ как в группе учащихся 7–9-х классов, так и у 10–11-классников также являются примерно равными и находятся на уровне нормы, в ее границах.

На основании вышесказанного можно заключить, что обучающиеся ГБОУ СОШ №636, в целом **имеют низкий риск** оказаться в группе потребителей наркотических средств и психотропных веществ и обладают достаточно **высоким уровнем защиты** от того, чтобы стать зависимыми от них.

5. Профилактика конфликтов

Работа школьной службы примирения в прошедшем учебном году строилась в соответствии с поставленной целью и задачами, и была направлена на создание комфортных условий для учащихся

школы через помощь в разрешении конфликтных ситуаций и обучение модели урегулирования конфликтов.

На сайте школы размещена информация о службе.

В рамках работы службы примирения были проведены следующие мероприятия:

За период с сентября 2025 года по май 2026 года проведено 5 мероприятий по плану, 4 восстановительных программ.

Спорные вопросы были решены положительно. Существуют две основные формы работы. Первая - программа примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций. В основном, разбираются конфликты между детьми. В целях предупреждения совершения повторных правонарушений среди несовершеннолетних каждый рассмотренный случай в течение еще нескольких месяцев остаётся на контроле у ведущих восстановительных программ. После проведения восстановительных программ повторных случаев обращений не было. Второе направление - профилактические мероприятия: групповые беседы, консультации с использованием практических занятий «Что такое медиация», «Решаем конфликты мирно» и др.

6. Работа с родителями

В 2025-2026 учебном году были проведены родительские собрания с 1 по 11 классы, где рассматривались следующие темы: «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Безопасный интернет», «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в детской и молодежной среде», «Пропуски уроков», «Последствие употребления психоактивных веществ», «Безопасность при работе в Интернете».

Большое внимание уделено вопросам безопасности и противодействию вовлечению несовершеннолетних в преступную, диверсионно-террористическую деятельность.

Была усилена просветительская работа с родителями обучающихся: на родительских собраниях, на стендах и сайте школы, в родительских чатах, на странице ВКонтакте регулярно выкладывались памятки, рекомендации и советы по различным направлениям деятельности (профилактика, возрастные особенности, особые ситуации, предостережения, работа служб сопровождения и психологической помощи).

7. Работа с педагогами

В течение учебного года социальный педагог выступала в ОУ на педагогическом совете «Алгоритм работы в случае выявления фактов жестокого обращения с детьми», «Постановка обучающихся на внутришкольный учет в образовательной организации» и на МО классных руководителей по темам «Рекомендации по работе с детьми группы риска», «Работа по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних. Мониторинг социальных сетей обучающихся», «Профилактика деструктивного поведения учащихся. Памятки по профилактике суицидального поведения учащихся для педагогов и родителей».

Информационный обмен в течение 2025-2026 учебного года

	Количество обращений ГБОУ/ информ. письма	Количество информационных запросов к ГБОУ
В отдел социальной защиты населения (ЦСПСД, СРЦН, ЦССВ и т.д.)	-	2
В отдел по делам несовершеннолетних (ПДН УМВД)	-	-
В органы опеки и попечительства (ООиП)	-	-
В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	-	1
В ГБУ «КОНТАКТ»	-	-
Другое – СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница» - ДРО № 2	-	-

Участие в районных и городских мероприятиях (семинары, РМО, конференции и др.)

Дата	База	Наименование мероприятия
ежемесячно	ППМС Ц «Развитие» Центрального района СПб	РМО социальных педагогов

В 2026 – 2027 учебном году необходимо усилить внимание к трудностям, которые выявились или которые не удалось ликвидировать в этом учебном году:

- остается достаточно большое количество учащихся, имеющих проблемы в обучении и посещении уроков;
- снижение мотивации к обучению и склонность к демонстративному поведению у учащихся 7 классов
- активизация работы с родителями и по профориентационному направлению.

В 2026-2027 учебном году необходимо продолжить и усилить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, просветительскую работу, работу по повышению уровня родительской ответственности и родительской компетентности, особое внимание уделяя содействию в обеспечении безопасности детей, защите их законных прав и интересов.

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы:

- 1 Остается высоким число детей «*группы риска*». Данная категория детей требует повышенного внимания в работе.
2. В школе постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми, родителями (*законными представителями*).
3. В работе активно применяются различные формы и методы работы (тренинги, практические занятия, психологические индивидуальные и групповые консультации).
4. План работы социального педагога реализован в 2024-2025 учебном году полностью.

На будущий год планируется продолжить работу в тех же направлениях, вести банк данных многодетных семей, продолжить работу с семьями «*группы риска*», с подростками девиантного поведения. Совершенствовать систему работы по сохранению здоровья учащихся, изучать теорию здоровьесберегающих технологий и внедрить в практику их элементы.

Весь педагогический коллектив стремился к тому, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей обеспечивала возможно более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формировала его самостоятельность и ответственность, гражданское становление.

Задачи на 2026 – 2027 учебный год:

1. Усиление профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.
2. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних; предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания.
3. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
4. Выявление причин возникновения у обучающихся проблем в обучении (пропусков без уважительной причины), проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению.
5. Профилактические мероприятия направленные на ЗОЖ (профилактика табакокурения, употребления спиртосодержащих напитков, употребление ПАВ и т.д.).
6. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
7. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШК.
8. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Социальный педагог:

Алексеева В.В.

Ознакомлен директор школы

Д.И. Рочев

